

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 34 посёлка городского типа  
Афипского муниципального образования Северский район



Утверждён  
Заведующим МБДОУ ДС КВ № 34  
пгт Афипского МО Северский район  
В.А. Титова

Социально-значимый проект  
«Мама, милая мама»

Разработан:  
воспитателями МБДОУ ДС КВ № 34  
пгт Афипского МО Северский район  
Сав — О.В. Савченко  
Расс — Е.Д. Рассадникова

2020 год

## Паспорт

### социально-значимого, творческого проекта «Мама, милая мама»

1. Наименование проекта: «Мама, милая мама»
2. Направление проекта: познавательно-творческий.
3. Вид проекта: социально-значимый, творческий
4. Сведения об авторах: Рассадникова Елена Дмитриевна, Савченко Ольга Викторовна – воспитатели подготовительной к школе группы компенсирующей направленности №15 МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район
5. Срок реализации: с 01.09.2020 г. по 27.11.2020 г.
6. По характеру участия ребенка: от зарождения идеи до получения результата.
7. Участники: родители, дети, воспитатели группы компенсирующей направленности.

#### **I. Актуальность проекта**

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери. Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребёнке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**II. Цель проекта:** сформировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка.

#### **III. Задачи проекта:**

1. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
2. Способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом.
3. Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.
4. Развивать творческие способности, желание делать подарки маме.
5. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

#### **IV. Социальная значимость проекта**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

- получают новые знания о празднике «День матери» в России, его традициях;
- научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;
- дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;
- появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;
- появится заботливое, уважительное отношение к матери;
- у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
- создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

### **Этапы проведения и реализации проекта:**

#### **Информационный этап:**

Мониторинг знания детей;

Изучение литературы;

Изучение возможности участия родителей в реализации проекта.

Подготовка материалов.

#### **Организационно-практический этап:**

Рассматривание картинок, иллюстраций, фото, картинок о маме.

Беседы с детьми: «День матери – праздник всех мам», «Бабушка мамина (папина) мама», «Поговорим о маме», «День Матери», «Как я помогаю маме»

Рассматривание фотоальбома "Мамочка моя"

Рассматривание наглядного материала о профессиях наших мам.

Рассматривание книг о семье, о маме.

Просмотр мультфильмов "Мама для мамонтенка", "Обезьянки - осторожно, обезьянки!"

Рассматривание иллюстраций картин известных художников "Образ матери в искусстве", Г. Т. Квашура "Казачка", К. Е. Маковский "Жница"

Чтение: Емельянов Б. «Мамины руки», Пермяк Е. «Как Миша хотел маму перехитрить», Пермяк Е. «Мамино горе», "Хаврошечка", С. Михалков "А что у вас?", В. Осеева "Три сына", ненецкая сказка "Айюга". "Кукушка", Э. Мошковская "Я маму свою обидел", В. Берестов "Праздник мам", Г. Демькина "Мама", "Самая красивая" Н. Носов

Заучивание стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине» по мнемотаблице.

Знакомство детей с пословицами и поговорками «Одна у человека мать, одна и Родина», «Родная земля – матушка, чужая сторона – мачеха», «Родина – мать, умей за неё постоять». Объяснение смысла.

Слушание музыки: "Колыбельная медведицы"

Разучивание хороводной игры «Найди свою мамочку», песни «Мамочка милая»

Лепка: «Сладости для мамы»

Рисование: «Портрет мамы»

Аппликация: «Украсим маме платье», «Подарок для мамы»

Дидактические игры: «Подбери наряд на праздник», «Помоги маме расставить посуду», «Найди маму детёныша».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мама в магазине», «Дочки-матери».

Словесная игра «Назови маму ласково».

Рассматривание экспонатов выставки «Любимое мамино увлечение»

Оформление фотовыставки «Как я помогаю маме»

Составление рассказа «Моя мама»

Оформление коллажа «Всех дороже мне она – это мамочка моя»

Оформление в зале выставки портретов «Мама – солнышко моё».

Организация и проведение праздника «Моя мама лучшая на свете...»

Консультация для родителей «День матери – история и традиции»

#### **Завершающий этап:**

Оформление фотовыставки по материалам проекта

Совместное с родителями развлечение в группе ко «Дню матери»

Выставка рисунков, поделок.

#### **Рефлексивный этап:**

Подведение итогов.

Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»

**Отчёт**  
**о реализации социально-значимого, творческого проекта**  
**«Мама, милая мама»**

Авторы: воспитатели подготовительной к школе группы компенсирующей направленности №15 МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афицкого МО Северский район Рассадникова Елена Дмитриевна, Савченко Ольга Викторовна.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы компенсирующей направленности, воспитатели группы компенсирующей направленности, родители.

Данный проект был разработан и реализован с сентября по ноябрь 2020 года.

В ходе реализации проекта все цели и задачи были достигнуты. У детей сформировалось осознанное понимание значимости мамы в их жизни, углубились знания детей о роли мамы в их жизни. Наблюдается положительная динамика процесса сплочения коллектива родители-дети. Также у детей развились творческие способности, желание дарить маме подарки, а также доброе заботливое отношение к матери. Выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме способствовало развитию детской речи.



Дети инсценировали стихотворение С.В. Михалкова «Мамы разные нужны, мамы разные важны» и выступили перед воспитанниками других групп.

Были проведены выставки рисунков и поделок о мамах в холле детского сада. К празднику «День матери» дети подготовили концерт, посвященный мамам. Выступили не только в детском саду, но и в поселковой библиотеке на мероприятии «Образ матери в художественной литературе» перед жительницами поселка.

Изготовили подарки и вручили на празднике мамам и бабушкам. Подарки так же были переданы жительницам-старожилам поселка.

27.11.2020г.

Воспитатели МБДОУ ДС КВ № 34

 — О.В. Савченко  
 — Е.Д. Рассадникова

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 34 посёлка городского типа  
Афипского муниципального образования Северский район



Утверждён  
Заведующим МБДОУ ДС КВ № 34  
пгт Афипского МО Северский район  
В.А. Титова

Социально-значимый проект  
«Наши защитники»

Разработан:  
воспитателями МБДОУ ДС КВ № 34  
пгт Афипского МО Северский район  
О.В. Савченко  
Е.Д. Рассадникова

2020 год

## Паспорт

### социально-значимого, творческого проекта «Наши защитники»

1. Наименование проекта: «Наши защитники»
2. Направление проекта: нравственно-патриотический.
3. Вид проекта: социально-значимый, творческий
4. Сведения об авторах: Рассадникова Елена Дмитриевна, Савченко Ольга Викторовна – воспитатели подготовительной к школе группы компенсирующей направленности МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афицкого МО Северский район
5. Срок реализации: с 01.12.2020 г. по 26.02.2021 г.
6. По характеру участия ребенка: от зарождения идеи до получения результата.
7. Участники: родители, дети, воспитатели группы компенсирующей направленности.

#### **I. Актуальность проекта**

В настоящее время у детей отсутствует интерес к Российской Армии, недостаточно знаний о ней, отсутствие желания в будущем служить в ее рядах.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свою Армию, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**II. Цель проекта:** формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

#### **III. Задачи проекта:**

- расширение представлений детей о Российской армии;
- воспитание чувства уважения к российскому воину, его силе и смелости;
- развитие и обогащение речи дошкольников, эрудиции и интеллекта;
- организация работы с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию детей в семье.

#### **IV. Социальная значимость проекта**

Мы живём в большой стране - Россия. Всем нам необходимо прилагать все усилия, чтобы Россия развивалась, двигалась вперёд. Детям необходимо понять, что нужно заниматься собой, много учиться, приносить пользу и помогать своим близким, детскому саду, городу, а в конечном итоге – стране. Чтобы наш народ мог спокойно жить и трудиться в стране, существует наша армия и флот. В их обязанность входит защита нашей Родины. Каждый защитник с детского сада должен воспитывать в себе такие качества российского воина, как сила, ловкость, трудолюбие, честность, смелость, способность защитить слабого.

#### **Этапы проведения и реализации проекта:**

##### **Информационный этап:**

Мониторинг знания детей;

Изучение литературы;

Изучение возможности участия родителей в реализации проекта.

Подготовка материалов.

##### **Организационно-практический этап:**

Рассматривание иллюстраций о былинных богатырях.

Рассматривание альбома «Российская армия»

Беседы с детьми: «Что лучше: худой мир или хорошая война?», «Что такое подвиг?», «Родина и ее герои», «Наша армия», «Кто такие защитники», «Военнослужащие».

Рассказ о детях-героях (Зина Портнова, Володя Козьмин, Таня Морозова).

Просмотр слайдов о Российской армии, ВОВ.

Рассказы детей на тему: «Герой в нашей семье».

Чтение: Л. Воронкова «Девочка из города», Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Воробьёва «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор», А.Маркуша «Я – солдат и ты – солдат», А.Беляев «Хочу быть военным моряком», И.Новиков «Страницы великой победы», С.Алексеев «Первый ночной таран».

Рисование: «Папин портрет».

Лепка: «Танк», «Поле боя»

Конструирование из конструктора: танки, крепости, самолеты, корабли.

Разучивание стихотворения С.Михалкова «Мы тоже войны».

Разучивание и пение песен: «Папа может все, что угодно», «Бравые солдаты», частушек о мальчишках.

Проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр.

Разучивание стихотворений, поговорок и пословиц о Родине, патриотизме.

Проведение тематических занятий «Наша армия», «Не перевелись на Руси богатыри» и др.

Чтение художественной литературы: В.Богомолов «Необыкновенное утро», Н.Носов «Заплатка» и др.

Изготовление поделки «Самолетик» в подарок папам и дедушкам.

Совместный праздник «Папа может все, что угодно»



**Завершающий этап:**

Оформление стенгазеты «Наши защитники»

Спортивное развлечение с участием родителей, посвященное Дню защитника отечества

Выставка рисунков, поделок.

**Рефлексивный этап:**

Подведение итогов.

Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»

**Отчёт**  
**о реализации социально-значимого, творческого проекта**  
**«Наши защитники»**

Авторы: воспитатели подготовительной к школе группы компенсирующей направленности №15 МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район Рассадникова Елена Дмитриевна, Савченко Ольга Викторовна.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы компенсирующей направленности, воспитатели группы компенсирующей направленности, родители.

Данный проект был разработан и реализован с декабря 2020 по февраль 2021 года.

**Итог проекта:**

Организация целенаправленной работы с детьми влияет на воспитание физического, речевого развитие детей дошкольного возраста, так как будущие граждане России должны быть здоровыми, сильными, крепкими, знающими. В результате проделанной работы у детей появился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества, дети стремятся повысить уровень интеллектуального развития, физических качеств, стать сильными, ловкими, выносливыми, чтобы, став взрослыми быть надёжными защитниками своего Отечества.



Дети разучили песни и стихи о папах, защитниках Родины, которые представили на праздничном концерте. Были изготовлены поделки «Самолетик» в подарок папам и дедушкам. Театрализованное представление «Мальчиш-Кибальчиш» дети показали в других группах сада и в поселковой библиотеке.

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно-печатные и дидактические игры, посвященные данной тематике. Развили познавательные и творческие навыки, коммуникативные способности. Систематизировали свои представления о празднике и стали к нему относиться более осознанно.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

26.02.2021г.

Воспитатели МБДОУ ДС КВ № 34

 - О.В. Савченко  
 - Е.Д. Рассадникова

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 посёлка городского типа Афипского муниципального образования Северский район



Утверждён  
Заведующим МБДОУ ДС КВ № 34  
пгт Афипского МО Северский район  
В.А.Титова

Социально-значимый проект  
«Дорога Победы»

Разработан:  
воспитателями МБДОУ ДС КВ № 34  
пгт Афипского МО Северский район  
О.В. Савченко  
Е.Д. Рассадникова

## Паспорт

### социально-значимого, творческого проекта «Дорога Победы»

1. Наименование проекта: «Дорога Победы»
2. Направление проекта: нравственно-патриотический.
3. Вид проекта: социально-значимый, творческий
4. Сведения об авторах: Рассадникова Елена Дмитриевна, Савченко Ольга Викторовна – воспитатели старшей группы компенсирующей направленности №15 МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афицкого МО Северский район
5. Срок реализации: с 14.02.2022 г. по 13.05.2022 г.
6. По характеру участия ребенка: от зарождения идеи до получения результата.
7. Участники: родители, дети, воспитатели группы компенсирующей направленности.

### I. Актуальность проекта

Патриотическое воспитание дошкольников — актуальная проблема в условиях современной России. Понятие «патриотизм» включает в себя и любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, и гордость за исторические свершения народа. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте чувствовал ответственность за родную землю и её будущее. Необходимо ещё до школы сформировать у детей представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению.

Тема Великой Отечественной войны очень актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста.

9 мая — великий праздник для нашего народа. Это день радости и печали. В этот день мы поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Говорим об отношении к пожилым людям. И это уже стало традицией, которая передаётся из поколения в поколение. Мы и наши дети должны сделать так, чтобы эта традиция не прерывалась.

**II. Цель проекта:** воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

### III. Задачи проекта:

1. формировать представление о значении победы в Великую Отечественную войну для нашего народа;
2. ознакомить с историческими фактами военных лет;
3. формировать гражданскую позицию;
4. воспитывать чувство любви к Родине, своему государству;
5. способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов;
6. обогащать активный словарь, поощрять пересказы детей;

7. ознакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
8. воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

#### **IV. Социальная значимость проекта**

Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

#### **Этапы проведения и реализации проекта:**

Информационный этап:

Мониторинг знания детей;

Изучение литературы;

Изучение возможности участия родителей в реализации проекта.

Подготовка материалов.

#### **Организационно-практический этап:**

Беседы с детьми: «История георгиевской ленточки», «О Великой Отечественной войне», «Что такое героизм?» «Дети войны» «ДЕНЬ ПОБЕДЫ».

Чтение: Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой», А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?», Л. Кассиль из книги «Твои защитники», стихи о Дне Победы: А. Усачев «День Победы», С. Маршак «Ленинградское кольцо».

Лепка: «Военная техника».

Рисование: «Вот какой у нас салют», «Вечный огонь», «Георгиевская ленточка».

Аппликация: «Наши защитники», «Голубь мира».

Оформление выставки совместных рисунков «День Победы».

Конструирование из бумаги «Голубь мира», конструирование из бросового материала: «Музей военной техники».

Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.

Сюжетно ролевые игры: «Воины-пограничники», «Моряки», «Мы военные разведчики», «Лётчики».

Дидактические игры: «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Защитники Отечества».

Оформление уголка «Этот День Победы...», выставки книг о войне.

Консультации для родителей: «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне», «Книги для детей о войне».

#### **Завершающий этап:**

Оформление фотовыставки по материалам проекта

Праздник «Дорога памяти»

Выставка рисунков, поделок.

**Рефлексивный этап:**

Подведение итогов.

Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы»

**Отчёт**  
**о реализации социально-значимого, творческого проекта**  
**«Дорога Победы»**

Авторы: воспитатели старшей группы компенсирующей направленности МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район Рассадникова Елена Дмитриевна, Савченко Ольга Викторовна.

Участники проекта: дети старшей группы компенсирующей направленности, воспитатели группы компенсирующей направленности, родители.

Данный проект был разработан и реализован с февраля по май 2022 года.

Проект «Дорога Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Для ветеранов боевых действий дети изготовили своими руками открытки и подарки, которые были вручены им на празднике «Дорога памяти».

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны. Дети и родители собрали и отправили подарки солдатам.

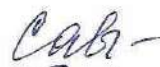

В результате реализации проекта у детей сформировалось представление о значимости праздника для граждан России, уважительное отношение к ветеранам.

Дети выучили стихи, знают песни о войне. Мальчики бережнее относятся к девочкам, готовы их защищать. Дети приняли участие в праздничном концерте.

У родителей сформировалось понимание важности патриотического воспитания дошкольников. Это повод рассказать о родных, участвовавших в Великой Отечественной войне. Многие нашли возможность отложить поездку на природу и посетить с ребёнком праздничное шествие посвященное Дню Победы.

13.05.2022г.

Воспитатели МБДОУ ДС КВ № 34

 О.В. Савченко  
 Е.Д. Рассадникова